



Apertura del Doctorado en

Ciencias para el Aprendizaje

E ditorial

Directorio

Director General

Lic. Miguel Gerardo Rubalcaba Álvarez

Secretaria Académica

Lic. Alejandra Méndez Zúñiga

Coordinador de Investigación y Posgrado

Mtro. Jesús Flores García

Coordinador de Docencia

Lic. Martín Arredondo Guerrero

Coordinador de Difusión y Extensión Universitaria

Profr. Jorge Gustavo Olvera Sierra

Coordinadora de Servicios de Apoyo

Profra. Paula Elvira Ceceñas Torrero

Coordinador de la Edición

Lic. José Juan Romero Verdín

Diseño Gráfico

Karen Simental

Fotografía

José Juan Romero Verdín
Juan Vinicio Santillán Torres
Jorge Iván Rentería Rutiaga
Iván Cumana Navia

Colaboración

Magdalena Hinojosa Romero
Martha Remedios Rivas González
José Juan Romero Verdín
Silvestre Flores de los Santos
Luis Francisco Tremillo González
Juan López Sánchez
Rosa de Lima Moreno Luna
Cecilia Navia Antezana

En las semanas recientes la Universidad ha dado pasos que son trascendentales en su desarrollo como Institución de Educación Superior: la apertura del Doctorado en Ciencias para el Aprendizaje, el 17 de septiembre y la presentación del Proyecto Académico y el Plan de Desarrollo Institucional a la comunidad universitaria los días 24 y 26 de septiembre.

El programa de doctorado tiene el propósito de formar investigadores que trabajen en torno a los problemas educativos nacionales e internacionales, capaces de generar conocimiento respecto a los procesos de enseñanza y aprendizaje, capaces de aportar propuestas de solución a los problemas educativos y de proponer estrategias innovadoras respecto a los procesos de enseñanza y aprendizaje. El programa inició con una matrícula de 16 estudiantes, seleccionados a partir del puntaje logrado por cada uno de ellos en el proceso de selección.

La integración del Proyecto Académico y del Plan de Desarrollo Institucional, fue producto de los insumos obtenidos a lo largo de tres años y a partir de las siguientes acciones: la autoevaluación institucional, el Foro hacia la construcción participativa del Plan de Desarrollo Institucional y la elaboración del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2007. Durante el desarrollo de estas acciones, la comunidad universitaria tuvo oportunidad de hacer sus aportaciones. Una vez que ha sido dictaminado favorablemente por el Consejo Académico, será turnado a la H. Junta Directiva para su aprobación y, en consecuencia, su puesta en operación.

En el mes de octubre destaca la visita realizada a nuestra Institución por parte del Dr. Ernesto Rodríguez Moncada, Director de Planeación y Desarrollo Educativo del Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos para América Latina y el Caribe (CREFAL), quien ofreció una plática a los docentes y alumnos de la Universidad sobre las actividades y oferta educativa de este organismo. Acudió respondiendo a la invitación que se le hiciera, para concretar el acuerdo sobre la oferta de la Especialidad en formación de formadores, misma que se hará a todos los docentes de la localidad que, precisamente, trabajan este campo educativo. La especialidad será ofertada en el marco del convenio de colaboración de la Universidad y el CREFAL, dará inicio el mes de marzo de 2009.

Finalmente, nuestro agradecimiento al C.P. Jorge Herrera Caldera, Presidente Municipal de la Capital de nuestro Estado, por su visita y los apoyos brindados a la Universidad.

Calendario escolar 2008-2009

Inicio de Semestre	25 de agosto
Periodo de Inscripciones para LE-94, MS y MD, LIE, MEB y MECPE	del 20 al 23 de agosto
Término de Semestre	13 de diciembre
Periodo de Evaluación de LE-94, MS y MD, MEB y MECPE	del 7 al 17 de enero
Entrega de Calificaciones	27 de enero
Periodo de Regularización	del 3 al 21 de febrero
Entrega de Calificaciones de Regularización	28 de febrero
Cursos de LEPEPMI-90	del 15 al 19 de diciembre
Clausura de Licenciatura y Maestría	del 13 al 17 de abril
Curso de Inducción	del 29 de junio al 31 de julio

8º Encuentro Internacional de Educación Inicial y Preescolar

Índice

	Pág.
8º Encuentro Internacional de Educación Inicial y Preescolar	3
Presentación de Proyecto Académico y Plan de Desarrollo Institucional (PA y PDI) ante la comunidad de la UPD	4
Inauguración del Doctorado en Ciencias para el Aprendizaje	6
Curso sobre Ciencias del Aprendizaje	7
TIC'S y Educación a Distancia	8
El c. Presidente Municipal visita nuevamente la UPD	9
UNESCO entrega medalla a la Dra. Cecilia Navia	10
Visita del Dr. Ernesto Rodríguez Moncada, Director de Planeación y Desarrollo Educativo del Crefal	11
Bienvenida a la LE 94	12
Excelencia Académica	13
Exámen de Grado del Mtro. Sivestre Flores de los Santos	
Premio Latinoamericano en Tesis	
El Dr. Miguel Navarro obtiene el SNI 1	
30º Aniversario de la UPN	
La Mtra. Marías del Refugio Soto recibe beca del PROMEP	

Los días 23, 24 y 25 de octubre de 2008 en San Nicolás de los Garza, Nuevo León, México, se llevó a cabo el 8º Encuentro Internacional de Educación Inicial y Preescolar "Salud, Nutrición, Talento y Desarrollo de la Personalidad", al que asistió personal de la Universidad Pedagógica de Durango.

Durante el evento, se contó con la destacada participación de conferencistas y talleristas procedentes de España, Holanda, Estados Unidos, Cuba, Argentina, Perú, Portugal, Canadá, Colombia, Rusia, Vietnam, India, Surinam, Ecuador, El Salvador, Brasil y México.

Los trabajos se centraron en la presentación de reportes de investigación en los cuales se dió información relevante acerca del desarrollo infantil, analizando la importancia de una buena y adecuada nutrición durante los tres primeros años de vida, para el cuidado de la salud y la prevención de enfermedades, así como su importancia para la potencialización del talento en la primera infancia, considerando sus repercusiones en etapas posteriores.

Los expositores coinciden en conceptualizar el talento como el resultado del desarrollo de actividades que, durante el proceso de la educación en edades tempranas, promueve actitudes, valores y habilidades que permitan al niño integrarse lo más plenamente posible al grupo social al que pertenece.

Destaca, en este evento, la participación del Dr. Howard Gardner con el tema "Aniversario 25 de la publicación Estructuras de la mente: la teoría de las inteligencias múltiples", disertación durante la cual presenta su más reciente libro "Las 5 mentes del futuro", próximamente publicado en su versión en español.

De la misma manera, destaca la presencia de las representantes de India y Surinam, Dras. Amerita Jain y Cynthia Ringeling, quienes presentaron los proyectos de educación no formal en sus países, como una estrategia para atender a la primera infancia en las áreas de pobreza extrema en sus países: "Early childhood key issues challenges and approaches" y "Leri for life", respectivamente. En el caso de Surinam, se aplica el Programa "Pyramid-method" que propone Jef Van Huyk, de Holanda, que a la vez, presenta dicho método en este evento.

PRESENTACIÓN DE PROYECTO ACADÉMICO Y PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (PA Y PDI)

ante la comunidad de la Universidad Pedagógica de Durango.

La Universidad Pedagógica de Durango (UPD), incluida la Unidad Extensiva ubicada en el Municipio de Gómez Palacio, Durango, han considerado imposterable la construcción del Proyecto Académico (PA) y del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) para encauzar el desarrollo de su quehacer señalado en su misión y visión institucional, su historia, filosofía y sus valores, elementos que constituyen el marco de referencia y guía académica expresada en su lema: "Educar para transformar".

Así, los días 24 y 26 de septiembre del presente año, la Universidad Pedagógica de Durango (UPD) presentó el Proyecto Académico (PA) y el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) a su Comunidad Universitaria, personal docente, administrativo, de apoyo y comunidad estudiantil y a los integrantes de la comunidad académica de la Unidad Extensiva en Gómez Palacio Durango.

En la presentación realizada en la UPD estuvieron presentes los Representantes de la UPD ante la H. Junta Directiva y el responsable del Área de Organismos Públicos Descentralizados de la Secretaría de Educación del Estado de Durango a cargo del Lic. Juan Manuel García Hernández.

Dichas presentaciones se realizaron con los objetivos de:

- Socializar a la comunidad universitaria el PA y el PDI, a fin de que se conozcan las implicaciones de éstos documentos para el desarrollo institucional.
- Promover la participación de la comunidad universitaria en la construcción del PA y del PDI.



El programa de presentación consistió en la exposición de motivos por parte del Lic. Miguel Gerardo Rubalcava Álvarez, Director General de la Universidad Pedagógica de Durango (UPD). Posteriormente, la Lic. Alejandra Méndez Zúñiga, Secretaria Académica de la UPD expuso los antecedentes y la lógica de construcción del PA y del PDI. Enseguida, la Comisión Integradora del PA y del PDI socializó a la comunidad universitaria el contenido de ambos documentos para ponerlos a su consideración.

Posteriormente el Representante del Área de Organismos Descentralizados de la SEED, Lic. Juan Manuel García Hernández, exhortó a la Comunidad Universitaria a asumir los retos académicos y profesionales que las nuevas necesidades socioeducativas demandan a la Universidad Pedagógica de Durango. Asimismo, les invitó a participar con entusiasmo en la construcción del PA y del PDI, por lo que indicó que la H. Junta Directiva de la UPD está en espera de que en breve tiempo se le hagan llegar ambos documentos para su aprobación.

Finalmente, el Director General, Lic. Miguel Gerardo Rubalcava habló sobre los compromisos y responsabilidades de la comunidad universitaria, ante la necesidad de mejorar los niveles de calidad para el desarrollo de las funciones sustantivas, administrativas y de gestión para posicionar a la Universidad Pedagógica de Durango como una instancia estratégica para el desarrollo educativo en el Estado de Durango. De igual modo, invitó a la comunidad a continuar participando en la construcción de ambos documentos rectores del desarrollo institucional de la UPD al 2018, como un medio para responder a los retos y a las necesidades socioeducativas que presenta la sociedad contemporánea y del conocimiento.

Por lo anterior, el Proyecto Académico ratifica a la UPD como una Universidad temática que abarca un campo primordial de estudio: el pedagógico, el cual se define en su acepción más amplia; es decir, como un área multidisciplinar cuyo objeto de estudio es lo educativo en general, recuperando las perspectivas de educación permanente y para la vida.

Asimismo, el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) constituye la concreción y orientación operativa y prospectiva del quehacer institucional de la UPD para crear, mejorar o transformar e incrementar sus niveles de calidad en desarrollo vinculado a las funciones sustantivas, administrativas y de gestión.

Por lo tanto, el PDI precisa: políticas, líneas de fortalecimiento institucional, programas, proyectos, objetivos y metas para construir capacidades académicas y condiciones estructurales y de mejora de los niveles de calidad en los procesos universitarios, mediante la creación de programas educativos de calidad (evaluables por pares académicos), el mejoramiento de los procesos formativos de las y los estudiantes (programas tutoriales y transversales para el desarrollo de competencias profesionales, programas de becas, etc). Lo anterior, como medios para posicionar a la UPD como una Institución de Educación Superior de carácter estratégico para el desarrollo educativo en el estado de Durango.





Se inaugura el Doctorado en Ciencias para el Aprendizaje



Con la Conferencia Magistral “La integración de las ciencias del aprendizaje y la tecnología en educación”.

La Universidad Pedagógica de Durango está de plácemes al celebrar la apertura del Doctorado en Ciencias para el Aprendizaje el día 17 de septiembre. Con ello, la Universidad ofrece a la sociedad un programa de vanguardia que aborda las más actuales perspectivas en el campo, siendo no solo el primer doctorado público en el campo educativo en Durango, sino también el primer doctorado que aborda esta temática a nivel nacional. Así lo dio a conocer el Director General de nuestra institución, el Licenciado Gerardo Rubalcava Álvarez.

La Dra. Cecilia Navia, coordinadora del doctorado, recuperó los antecedentes del doctorado, destacando la participación en su diseño del Dr. Miguel Navarro Rodríguez, y el apoyo institucional de la autoridad educativa que permitió poder concretar este proyecto en la UPD, que desde hace mucho tiempo la sociedad y el magisterio duranguense venían demandando.

El Ing. Héctor Vela Valenzuela, Subsecretario de Servicios Educativos, en representación del L.E. Jorge Andrade Cansino, Secretario de Educación, declaró por inaugurado el evento y el doctorado, destacando que “el inicio del programa de Doctorado en Ciencias para el Aprendizaje constituye un salto cualitativo para esta Universidad, lo que significa que ha llegado a un nivel de adultez y maduración tal, que bien se puede hablar de una refundación institucional, ya que éste es el más alto nivel de estudios considerado dentro del Sistema Educativo Nacional”.

El Doctorado en Ciencias para el Aprendizaje como opción formativa responde tanto a la dinámica actual de desarrollo de las disciplinas propias del campo educativo, como a las nuevas necesidades de formación generadas por las reformas educacionales que se impulsan con el fin de lograr mayor cobertura con equidad, calidad y pertinencia educativas.

Si en el centro de la discusión actual están los aprendizajes que los estudiantes deben lograr, y el Doctorado en Ciencias para el Aprendizaje está referido a los campos de producción del conocimiento científico y de intervención pedagógica y didáctica, ámbitos que impactan los programas educativos actuales, su pertinencia es inobjetable.

En la inauguración se presentó la Conferencia Magistral “La integración de las ciencias del aprendizaje y la tecnología en educación” por el Dr. Geoff Potter. El Dr. Potter es un investigador canadiense de la Universidad de Victoria, especialista en el campo de las ciencias del aprendizaje, y ha destacado a lo largo de su trayectoria profesional no solo como generador de conocimientos sino también en la aplicación de los mismos. Destaca por ejemplo, su papel como consultor externo del sistema educativo en la Región de Donguan en China, impulsando un currículum comprensivo integrando las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC’s), el diseño de un laboratorio de computadoras en red, así como la publicación de números textos académicos y libros de texto.

Potter definió a las ciencias del aprendizaje como campos interdisciplinarios que representan múltiples perspectivas teóricas y paradigmas de investigación. Destacó la existencia de nuevas influencias en las capacidades sociales para generar e interactuar con la información, haciendo referencia a la sociedad digital y su impacto en la educación y el aprendizaje.

El investigador destacó los cambios sustanciales y exponenciales ocurridos no solo en la generación de conocimientos sino también en su aplicación, y en las prácticas educativas efectivas en la sociedad digital. Como ejemplo, el autor hizo referencia a obras tales como “La Tercera Ola” de Alvin Toffler, “La Cuarta Ola” de Maynard y Mehrtens y el “Espacio Transhumano: la Quinta Ola” de Jon F. Zeigler y Andrew Hackard, entre otras obras y autores relevantes.

Finalmente Potter planteó la importancia de contar con una nueva generación de líderes que sepan cómo crear un proceso educativo que sea relevante para nuestra sociedad, destacando la relevancia del doctorado que se inauguró como una acción encaminada a ello.



Investigador canadiense imparte Curso sobre Ciencias del Aprendizaje a alumnos del Doctorado



Dando inicio al primer semestre del Doctorado en Ciencias para el Aprendizaje, los días 17 al 20 de septiembre se desarrolló el curso “La Integración de las Ciencias del Aprendizaje y la Tecnología en la Educación”, impartido por el Dr. Geoff Potter, profesor de la Universidad de Victoria, Canadá. Con ello los estudiantes iniciaron sus estudios de doctorado con un curso de primer nivel, que les ofreció una estructura con la cual puedan desarrollar su propia perspectiva acerca de las prácticas educativas efectivas en una sociedad digital.

El Dr. Potter puntualizó en este curso que la integración efectiva de las ciencias del aprendizaje y de las tecnologías contemporáneas en educación requiere de un conocimiento comprensivo y de una selección de temas, destacando entre ellos, los principios básicos de la neurociencia, la psicología del aprendizaje, la inteligencia artificial y las aplicaciones actuales de las tecnologías de la información.

El curso abordó en primer lugar el impacto de las ciencias del aprendizaje sobre las prácticas educativas actuales y futuras, a partir de interrogantes como ¿Qué es el aprendizaje?, ¿Qué son las ciencias del aprendizaje?, ¿Cómo procesa el cerebro humano la información en conocimiento y experiencia? De igual modo, se trabajó sobre la relación entre la investigación en ciencias del aprendizaje y la tecnología educativa, y el significado que tiene el realizar estudios de doctorado en el campo de las ciencias del aprendizaje. El curso trató con cierta precisión algunas aplicaciones educativas de las tecnologías de la información digital, dando lugar a una amplia discusión sobre las posibilidades, consecuencias e implicaciones de la misma en nuestro contexto socio-histórico. Finalmente se presentó una panorámica de las principales instituciones que trabajan en el campo de las ciencias del aprendizaje, así como un recorrido de algunas investigaciones relevantes en el campo.





Se presentó la serie de materiales didácticos

“TIC’S y Educación a Distancia”

Teniendo como esenario el Salón de Usos Múltiples, el pasado 24 de octubre se llevó a cabo la presentación de la serie de materiales didácticos “TIC’S y Educación a Distancia”, cuyo desarrollo estuvo a cargo del Dr. Luis Manuel Martínez Hernández. Este evento contó con la presencia de funcionarios de la Secretaría de Educación del Estado así como de la comunidad académica, administrativa y estudiantil de la Universidad Pedagógica.

Los títulos de la serie son: “Tecnología e Internet”, “Competencias y Educación”, “TIC’S aplicadas a Educación”, “Enseñanza-Aprendizaje con TIC’S” y “Tópicos de Educación Virtual y TIC’S”. La presentación y comentarios de la colección estuvieron a cargo de la Mtra. Eva Manqueros y del Dr. Edmundo Bermúdez.

Esta obra no busca generar conocimientos de frontera, su objetivo fundamental es proporcionar al lector herramientas tecnológicas que se aplican en los procesos educativos, las que están cambiando constantemente como se puede observar claramente en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 presentada por la Secretaría de Educación Pública, cuyo eje fundamental es la actualización y capacitación en el uso de Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación y el uso de aulas virtuales para la capacitación de docentes.

En estos tiempos el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación cobra una especial importancia. La utilización de las computadoras, que en un principio sólo remplazaban a las máquinas de escribir, hoy dejan de ser únicamente eso, pues un mayor número de personas buscan estar informadas a través de internet de los acontecimientos más importantes que acontecen en el mundo y a la vez, utilizan este medio para comunicarse con otras personas, sin importar la distancia. Con la ayuda de los TIC’S y especialmente de los servicios y posibilidades que ofrece internet, podemos acceder a estos servicios y hacer cosas que antes nunca hubiéramos pensado, lo que nos permite eliminar los problemas de tiempo y espacio.

Con esta visión, la UPD impartió el diplomado “Docencia para la Educación Media Superior y Superior” incursionando en esta modalidad de educación a distancia. En este proyecto ha sido fundamental el apoyo y el trabajo del Mtro. Luis Manuel Martínez Hernández, quien ha destacado por su amplio conocimiento en tecnologías de la información y la comunicación, así como por su interés en que se haga uso de ellas. Él ha colaborado y es responsable del diseño de la página web institucional y la puesta en marcha del programa de educación a distancia de la UPD

Actualmente en el ámbito educativo, la implementación de aulas virtuales es una necesidad apremiante para poder acercar a las personas sin invertir cuantiosas sumas y tiempo en transportarse de un lugar a otro.

Este trabajo que hoy se materializa ha sido el esfuerzo por transmitir algunos conocimientos que se requieren para la aplicación de las tecnologías de información y la comunicación (TIC’S).

La M.C. Elizabeth Leyva Arellano, Académica del Área Básica de la Universidad Juárez del Estado de Durango y el Mtro. Luis Manuel Martínez académico de la Universidad Pedagógica de Durango, esperan que los lectores disfruten de esta obra tanto como ellos y agradecen al Lic. Miguel Gerardo Ruvalcaba Álvarez, Director General de la UPD, por el apoyo permanente que brindó para que este trabajo pudiera realizarse.



El c. Presidente Municipal

visita nuevamente la **UPD**

Como parte de las acciones del Plan “Unidos por la Educación” y del programa “Educar con Tecnología”, que lleva a cabo el H. Ayuntamiento Municipal, recibimos la visita del C.P. Jorge Herrera Caldera, Presidente Municipal de la capital del Estado, quién acudió a esta Institución con el propósito de hacer la entrega formal de diez equipos de cómputo y otros accesorios como apoyo al desarrollo académico y estudiantil de la UPD.

En singular acontecimiento, el c. Presidente Municipal se hizo acompañar de el Ing. Héctor Vela Valenzuela, Subsecretario de Servicios Educativos de la Secretaría de Educación del Estado, del profesor Guillermo Vargas Alvarado, Secretario de Educación Municipal, así como del c. José Luis amaro Valles 13º Regidor y presidente de la Comisión de Educación del Honorable Ayuntamiento.

Por parte de la Universidad estuvieron como anfitriones el c. Lic. Miguel G. Rubalcava Álvarez, Director General de la UPD; la c. Patricia Almanza Valenzuela, presidenta de la Sociedad de Estudiantes de la licenciatura en Intervención Educativa así como la comunidad estudiantil, académica y administrativa de esta institución de educación superior.

En su participación como anfitrión, el licenciado Rubalcava Álvarez agradeció el apoyo brindado por la actual administración municipal, destacando en su intervención que en la actualidad dentro del desarrollo educativo se precisa el uso de las nuevas tecnologías, resaltando que es de vital importancia para la UPD “contar con equipos como los que el día de hoy entregará usted a nuestra comunidad”.

“Estos equipos serán destinados al apoyo de las actividades académicas que aquí se desarrollan, por lo que estarán al alcance de los alumnos y académicos de la Universidad Pedagógica de Durango.”





UNESCO

ENTREGA MEDALLA A LA

DRA. CECILIA NAVIA

PROFESORA DE LA UPD



Con motivo del Día Mundial del docente, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) en coordinación con el Consejo Estatal Técnico de la Educación Básica (CETEB), de la Secretaría de Educación del Estado de Durango (SEED) y del Honorable Congreso del Gobierno del Estado de Durango, el Ing. Jorge Herrera Delgado, Presidente de la Comisión del Congreso entregó a la Dra. Cecilia Salomé Navia Antezana la Medalla UNESCO y Reconocimiento como Maestra Distinguida en el Estado de Durango.

La Medalla UNESCO entregada a la Dra. Navia, permite no solo reconocer a esta docente por su destacada labor en la docencia y su contribución a la generación y aplicación del conocimiento, sino también es, sin duda, un reconocimiento a todos los docentes de nuestra Universidad y al aporte que realizan a la educación de nuestro Estado.

En el evento el Mtro. Gonzalo Arreola, profesor de nuestra Universidad, presentó el libro "Ensayos" del Mtro. Máximo Rodríguez, destacando su importancia y por su calidad en el análisis de la obra "El gallo de oro" de Juan Rulfo utilizando a semiótica crítica. A su vez, resaltó la importancia de la propuesta desarrollada por el Mtro. Rodríguez sobre la Semiótica Creativa, empleada como un recurso para la composición literaria, en este caso para la elaboración del ensayo "El Retorno de Maquiavelo". A su vez, Máximo Rodríguez destacó la doble intención de su obra, primero como obra literaria, pero también como obra didáctica. Subrayó la necesidad de los escritores de dejar huella de su existencia, siendo Juan Rulfo y Gabriel Marquez, los dos autores que más admira en la literatura.



La Mtra. Josefina Hernández Borrego señaló que la Ceremonia organizada por la Secretaría de Educación se da por mandato del Gobierno de la República, en reconocimiento de la dedicación y talento de los docentes, y en concreto, en esta oportunidad, se demuestra que existe talento, responsabilidad y empeño de trabajo por la sociedad duranguense, reconociendo con ello la trayectoria profesional ejemplar que ha desarrollado la Dra. Navia en favor de la educación duranguense.

El Diputado Jorge Herrera Delgado, subrayó que mientras exista una mayor voluntad de preparación, vocación y espíritu de servicio, se estará en el camino correcto para alcanzar una mejor sociedad para todos. Destacó el reconocimiento al trabajo docente, por la adopción conjunta relativa a la condición del trabajo docente, en 1966 y sobre la Educación Superior de 1967, suscrita por la UNESCO y la Organización Internacional del Trabajo. Señaló que se cumplen 13 años ininterrumpidos de reconocimiento de la UNESCO a los docentes en el Estado, y que en este año el reconocimiento otorgado a la Dra. Navia y a los docentes Mario Roberto Vázquez Barrientos y Gildardo Domínguez Hidalgo, se dió por su entrega con gratitud al magisterio de Durango.

Marco Aurelio Rosales Saraco, hizo mención de que no basta con reconocer una amplia cobertura en el Estado, sino que ésta debe de ser equitativa, pertinente y de calidad, promoviendo una escuela laica, gratuita y de calidad. Destacó la importancia de dar más y mejores recursos para el reforzamiento de las escuelas, en su infraestructura y equipamiento, pero sobre todo en la profesionalización de los docentes. Señaló que la entrega de la Medalla UNESCO y el reconocimiento otorgado a los maestros son una muestra de trabajo y compromiso de nuestros docentes que contribuyen de manera férrea en el desarrollo de la educación pública.

En su Discurso la galardonada por la UNESCO, Cecilia Navia, señaló recibir con gran sorpresa y alegría dicha Medalla, reconociendo a su vez que la vida es una lucha incesante por crecer y ser cada día mejor, agradeciendo a la UNESCO y al Jurado que hizo dicha premiación, así como a sus compañeros de trabajo y alumnos que la han acompañado a lo largo de su camino en la UPD. Señaló que "Nunca nadie se hace solo, sino somos esa multiplicidad, devenimos de esas múltiples experiencias y relaciones que nos hacen, pero somos nosotros quienes tejemos o podemos atrevernos a hacerlo, para nuestra vida".



Nos visita el Dr. Ernesto Rodríguez Moncada,

Director de Planeación y Desarrollo Educativo del CREFAL, para concretizar el inicio de la especialidad de "Formación de Formadores" en convenio con la UPD.



Los días 6 y 7 de octubre estuvo en Durango y en las instalaciones de nuestra Universidad, el Dr. Ernesto Rodríguez Moncada, Director de Planeación y Desarrollo Educativo del Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos para América Latina y el Caribe (CREFAL), organismo internacional autónomo, con experiencia de 57 años de labor educativa en el campo de la educación de jóvenes y adultos. El Doctor asistió a la Universidad con la finalidad de concretar las condiciones para la apertura en la UPD de la especialidad "Formación de Formadores" que ese Centro viene ofertando con calidad de excelencia por cuatro generaciones.

Con una apretada agenda de pláticas y entrevistas con funcionarios, académicos e investigadores de diversas instituciones de nuestro estado, el Dr. Rodríguez Moncada se dio tiempo para ofrecer una conferencia a la comunidad universitaria acerca de la historia de la educación de adultos, presencia y oferta académica del CREFAL y sobre la especialidad de "Formación de Formadores", despertando en los asistentes la inquietud por conocer más de cerca el programa académico de esa institución y de los procesos a seguir en caso de optar por algún curso, diplomado o especialidad de las que se ofrecen.

Con la presencia del Lic. Miguel Gerardo Rubalcava Álvarez, Director General de la UPD, académicos y alumnos de maestría y licenciatura de la institución, con un estilo relajado, pero muy bien informado, el distinguido visitante, luego de su disertación, respondió claramente a todas y cada una de las inquietudes expresadas por los asistentes, principalmente aquellas que pidieron información más precisa acerca del CREFAL y su oferta académica. La conferencia estuvo moderada por el Mtro. Silvestre Flores de los Santos, primer graduado de nuestra institución y en el Estado de Durango, de la especialidad en mención.



Cabe destacar que después de la conferencia y durante el siguiente día el directivo del CREFAL mantuvo pláticas con funcionarios del IDEA, de la Secretaría de Educación del Estado de Durango, del área de Formación y Superación Profesional, de la Instancia de Actualización y con personal de las Escuelas Normales y Centro de Actualización del Magisterio de nuestro estado.

Al concluir su visita, el Dr. Rodríguez Moncada comentó que las condiciones para que la especialidad sea ofertada en el estado de Durango a través de la Universidad Pedagógica son muy prometedoras y que además, desea volver pronto ya que la hospitalidad que caracteriza a los duranguenses le dejó una grata impresión.

Con la apertura de esta especialidad, la UPD viene a cerrar la cadena de su oferta educativa desde el nivel de licenciatura, ya que recientemente se abrió especialidad, maestría y doctorado al magisterio de Durango, el Doctorado en Ciencias para el Aprendizaje y el próximo año se ofrecerá esta especialidad.



Especialidad

FORMACIÓN DE FORMADORES

Inicia 2 de Marzo 2009

Mayores Informes: Maestro Silvestre Flores de los Santos, e-mail: astanoslav@hotmail.com



Gaceta 11



Bienvenida LE 94



El pasado 6 de septiembre el Consejo Estudiantil, mediante su Coordinador General el Lic. Juan López Sánchez, se reunió para dar la bienvenida a todos los estudiantes de la Universidad Pedagógica de Durango al nuevo ciclo escolar 2008-2009.

En este acto, que contó con la presencia del Director General de la UPD, Lic. Miguel G. Rubalcava Álvarez y la Secretaria Académica Mtra. Alejandra Méndez, el representante estudiantil dió a conocer algunas de las gestiones que han beneficiado directamente a estudiantes tanto de la Universidad Pedagógica como de las extensivas de Gómez Palacio y también de Santiago Papasquiaro.

Estos beneficios son, entre otros, la emisión de credenciales para descuentos en el transporte foráneo, descuentos en licencias de manejo, apoyo a maestros-alumnos de la LE-94 para asistir a cursos en Monterrey, N.L. y Tamaulipas, respectivamente; así como la ubicación de un espacio físico dentro de la Universidad para el Consejo Estudiantil con el fin de que pueda recibir y atender las peticiones de los alumnos.

Por otra parte, y aprovechando la presencia de los directivos, se tuvo la oportunidad de aclarar dudas existentes entre los alumnos, contando para ello con una abierta disposición para solucionar las dudas planteadas.

Por último el presidente del Consejo exhortó a los alumnos a seguir estudiando con esfuerzo y esmero para lograr una profesionalización personal y un excelente desarrollo en pro de la calidad educativa.

EXCELENCIA ACADÉMICA

Examen de Grado del Mtro. Silvestre Flores de los Santos para obtener la Especialidad de “Formación de Formadores” en el CREFAL.



El pasado 6 de agosto de 2008, en las instalaciones del Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL), organismo internacional autónomo fundado por la UNESCO en 1950, con sede en la ciudad de Pátzcuaro, Michoacán, el Mtro. Silvestre Flores de los Santos sustentó su Examen de Grado para obtener la Especialidad en “Formación de Formadores” que oferta ese Centro, obteniendo un promedio excelente de 9.8 al cursar los 8 módulos que dura dicha especialidad.

Para tal efecto, el Mtro. Flores de los Santos, presentó la tesina titulada: “Una Comunidad de Aprendizaje para la Formación: La Universidad Pedagógica de Durango, institución Formadora de Formadores”, en la cual trata de identificar los rasgos y competencias institucionales y profesionales de su plantilla de maestros para la conformación de una comunidad de aprendizaje que se oriente a la resignificación del proyecto institucional para la formación de maestros en el estado de Durango.

Como Sinodales de su examen de grado se contó con la presencia de destacadas profesionales de la educación y la educación de adultos fungiendo como presidenta la Dra. Patricia Medina Melgarejo, como secretaria la Dra. Natali O’Donnel y como vocal la Dra. Leticia Galván, quienes aprobaron al sustentante por unanimidad y lo exhortaron a seguir por el camino de la preparación constante y la búsqueda de la excelencia como persona y profesional de la educación. Al concluir la Ceremonia, el antropólogo Adán Pando Moreno, Director de Docencia y Educación para la Vida, se presentó para entregar la constancia respectiva y dirigir un mensaje al graduado.

El sustentante estuvo acompañado en tan importante evento, por su esposa la Mtra. Rosa Lidia Pérez y sus hijos Kevin Jaroslav y Naomi Miroslava, personas que siempre lo han apoyado e impulsado en la consecución de sus proyectos.

Finalmente, nuestro compañero graduado expresó su agradecimiento y reconocimiento a la UPD y a su director el Mtro. Miguel Gerardo Rubalcava Álvarez por el apoyo brindado para cursar esta especialidad en el marco del convenio de colaboración que se tiene con el CREFAL.

Maestro de la UPD gana Premio Latinoamericano en Tesis



Con el objetivo de reconocer y estimular a los autores de las mejores tesis sobre educación de jóvenes y adultos en América Latina y el Caribe, en las cuales se proporcione información básica importante, se propongan nuevos enfoques o se realicen aportaciones teórico metodológicas en el campo, y con base en la convocatoria de fecha 23 de julio del 2007, el CREFAL (Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe), otorgó mención de honor a la tesis del Mtro. Francisco Tremillo.

El pasado 22 de abril, en la página electrónica del al Crefal, se publicaron los resultados de los participantes ganadores del citado Premio Latinoamericano, en los cuales, el resultado que se dictaminó favorece con un 2º Lugar y con Mención de Honor, a la tesis titulada “La Educación Dialógica de Paulo Freire: Una metodología para la transformación social”, investigación cualitativa de corte hermenéutico presentada para dicho concurso por el Maestro Luis Francisco Tremillo González; esta tesis se desarrolló en la Maestría en Pedagogía de la Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco.

Para la legitimación, desarrollo y procedimiento del Premio a las Mejores Tesis, el Crefal, como Institución convocante, constituyó un equipo de Síndicos de reconocido prestigio en el campo de la educación en general y en el contexto de la pedagogía, en lo particular. El grupo de evaluadores estuvo conformado por la Dra. Lesvia Rosas Carrasco (México), Dra. Sonia Comboni Salinas (Bolivia) y Dr. Gregorio Hernández Zamora (México), equipo que participó en la evaluación de la categoría de tesis de Maestría.

Académico de la Universidad recibe reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores



El Dr. Miguel Navarro Rodríguez recibió en reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores como resultado del proceso de dictaminación de la Convocatoria 2008 de este sistema. El Dr. Navarro realizó su doctorado en Educación Internacional en la Universidad Autónoma de Tamaulipas, obteniendo el grado el 2003. Su ingreso en la UPD se realizó el año 1999, y a partir de la fecha ha colaborado con distintos programas de licenciatura y posgrado. A la fecha es docente de la Licenciatura en Intervención Educativa, de la Maestría en Educación Campo Práctica Educativa y del Doctorado en Ciencias para el Aprendizaje. El reconocimiento del SNI con Nivel 1, destaca la labor del maestro en el campo de la investigación educativa así como también en la difusión del conocimiento y la docencia.

El Doctor Miguel Navarro ha publicado los libros “Conflicto y Colaboración Organizacionales en Instituciones que forman Docentes”, “Poder, Conflicto y colaboración en Instituciones Educativas”, editados por la Universidad de Guadalajara y además es co-autor del libro “Aprendizaje y Tecnología, razones y acciones” editado por el Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara.

A su vez, el Dr. Navarro recibió el reconocimiento como profesor de tiempo completo con Perfil De-seable del Programa de Mejoramiento del Profesorado, como parte del impulso que se realiza en el Cuerpo Académico, Cultura, Gestión y Tecnología Educativa, de nuestra universidad, registrado en el PROMEP. La Universidad lo felicita por la obtención de estos reconocimientos y se congratula por tener a la fecha dos miembros de la comunidad académica con dichos reconocimientos.

La Universidad Pedagógica Nacional

celebra su 30 Aniversario

La Rectora de la Universidad Pedagógica Nacional, Sylvia Ortega Salazar, inauguró las celebraciones del 30 aniversario de la UPN, las cuales durarán un año, hasta septiembre del 2009, cuando se cumple el aniversario número treinta.

Para ello se dio apertura de manera simultánea del “Seminario Internacional Itinerante Desarrollo de la Gestión Educativa en México: Situación Actual y Perspectivas”, desarrollado por las Unidades UPN Ajusco, Cuernavaca, Hermosillo, La Paz, Tepic y Xalapa.

Desde la unidad Ajusco, y ante una nutrida asistencia de académicos, investigadores y directores de las escuelas, la Rectora Sylvia Ortega Salazar señaló “Nuestros festejos son eso, son ocasiones para la reflexión, son momentos de encuentro con nuestras compañeras y compañeros que están en activo a cargo de los sistemas educativos de nuestro país, y son también momentos de celebración, de ocasiones para pensar a futuro y eso es lo que más nos interesa: ¿Cómo conseguimos el futuro de nuestra Universidad, empeñada como lo ha hecho desde hace 30 años, en contribuir en la mejora de la calidad de la educación que reciben los niños y las niñas de nuestro país?”

Así mismo, la Rectora planteó la importancia de “recoger los saberes de todos, reconocer las destrezas de cada quien, es el camino para que la totalidad sea mejor que la suma de las partes”.



La Universidad Pedagógica de Durango, antes Unidad 101, se une a la celebración de los 30 años de la UPN y recupera las palabras de la Dra. Ortega sobre la importancia de tomar en cuenta los saberes y las destrezas de todos para el desarrollo de las actividades de la Universidad y la importancia de reflexionar sobre el futuro de nuestra Institución y su contribución a la mejora de la calidad de la educación que reciben todos los niños y las niñas, los jóvenes y adultos. De igual modo, queda pensar cómo estrechar y reafirmar las relaciones entre las Universidades Pedagógicas a nivel nacional.

La Mtra. María del Refugio Soto recibe Beca por parte del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)



Como parte de la convocatoria “Becas para estudios de posgrado de alta calidad” del PROMEP, la Mtra. María del Refugio Soto, catedrática de nuestra universidad, recibió la Beca para estudios de posgrado, en específico para la elaboración de su tesis de doctorado en Educación Internacional, como parte de sus estudios en la Universidad Autónoma de Tamaulipas.

El PROMEP otorga la beca a profesores de tiempo completo para realizar estudios de maestría o de doctorado convencional o directo, dando preferencia a aquellos docentes que colaboran de forma equilibrada en docencia, investigación, tutoría y gestión. Felicitamos a la Mtra. Soto por la obtención de dicha beca, que, es a su vez un reconocimiento a su destacada labor en nuestra Universidad, deseándole el mejor de los éxitos en la conclusión de sus estudios.

A la fecha el PROMEP ha reconocido como Perfil Deseable a la Dra. Cecilia Navia, al Dr. Miguel Navarro, y esperamos que pronto, la futura Dra. Refugio Soto pueda obtener dicho reconocimiento.

PROGRAMA CREFAL DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS

El Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL), a través de la Dirección de Investigación y Evaluación, convoca a investigadores que desarrollan trabajos en el campo de la Educación de Personas Jóvenes y Adultas, a participar en el Programa CREFAL de Apoyo a la Investigación en EPJA.

OBJETIVO

Promover la realización de estudios e investigaciones sobre los temas prioritarios de la Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA) que enriquezcan el conocimiento del campo y aporten información pertinente para mejorar la práctica educativa.

CONDICIONES GENERALES

- 1 El CREFAL otorgará apoyos financieros para la realización de trabajos de investigación en EPJA en los que se aporte información diagnóstica, reflexiones teórico metodológicas, sistematización de experiencias y/o resultados significativos para el campo.
- 2 Las investigaciones estarán inscritas en alguna/s de las siguientes temáticas, en el campo de la educación de personas jóvenes y adultas:
 - Alfabetización y educación básica
 - Desarrollo sustentable
 - Educación intercultural
 - Educación en derechos humanos y ciudadanía
 - Economía solidaria y trabajo
 - Género
 - Políticas públicas y evaluación
- 3 Podrán participar investigadoras e investigadores nacidos o avedados en cualquier país de América Latina y el Caribe que trabajen en forma independiente o en instituciones u organismos que desarrollen acciones educativas con personas jóvenes y adultas.
- 4 Se otorgarán apoyos económicos por un monto de hasta 120 mil pesos mexicanos a los proyectos seleccionados.
- 5 Las y los investigadores cuyos proyectos se decida apoyar firmarán un convenio con el CREFAL en el que se definirá el programa de ministraciones y las características de los productos que deberán presentar al término del proyecto.
- 6 El programa apoyará proyectos de investigación durante un tiempo máximo de un año, contado a partir de la primera ministración.

DICTAMINACIÓN

- 1 Los proyectos participantes serán evaluados por un Comité Internacional integrado por especialistas en el campo; dicho Comité decidirá la pertinencia de realizar visitas a los proyectos preseleccionados previas al dictamen final.
- 2 El dictamen del Comité Evaluador será inapelable.
- 3 Los criterios para la selección de proyectos serán: calidad, coherencia interna, solidez argumentativa, viabilidad y pertinencia respecto de la problemática actual de la EPJA en América Latina y el Caribe.
- 4 Se dará preferencia a aquellos proyectos que desarrollan algún tipo de intervención educativa en campo y que ya se encuentran en proceso al momento de participar en esta convocatoria.
- 5 El proceso de dictaminación se llevará a cabo entre enero y marzo de 2009 y los resultados se darán a conocer el 20 de abril de ese año en la página web del CREFAL.

PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS

- 1 Los proyectos participantes deberán contener: 1) Resumen ejecutivo; 2) Antecedentes, planteamiento del problema y justificación; 3) Objetivos; 4) Supuestos teóricos; 5) Metodología; 6) Cronograma; y 7) Presupuesto, que contendrá los siguientes rubros: honorarios (del o los participantes), gastos de operación (viáticos, materiales, bibliografía, etc.), gastos administrativos (que se generen directamente por la operación del proyecto) e imprevistos. En caso de que el proyecto cuente con otros apoyos, éstos deberán especificarse en el presupuesto.
- 2 Los proyectos se reciben desde la aparición de esta convocatoria hasta el 15 de enero de 2009.
- 3 Los proyectos serán enviados al correo electrónico apoyosinvestigacion@crefal.edu.mx de la Dirección de Investigación y Evaluación del CREFAL, en formato Word, anexando el curriculum vitae del investigador o investigadora responsable.
- 4 Las y los investigadores participantes deberán inscribir sus trabajos en el formulario que estará disponible en la página web del CREFAL a partir del 08 de septiembre de 2008.

Los puntos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el CREFAL
El CREFAL se reserva el derecho de declarar desierto este concurso



CENTRO DE COOPERACIÓN REGIONAL
PARA LA EDUCACIÓN DE ADULTOS
EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN
Programa CREFAL de Apoyo a la Investigación en
Educación de Personas Jóvenes y Adultas 2008-2009
apoyosinvestigacion@crefal.edu.mx
www.crefal.edu.mx